

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального
района Белорецкий район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР –
детский сад №31 г.Белорецк
(протокол от 26.12.2024 г. № 04)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МАДОУ ЦРР –
детский сад №31 г. Белорецк
от 26.12.2024 г. № 177

Дополнения

к Образовательной программе дошкольного образования

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(утвержденной приказом от 31.08.2023 г. №114)**

1. Дополнить Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан разделом IV следующего содержания:
«IV Дополнительный раздел «КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. БЕЛОРЕЦК»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры родного края, Республики Башкортостан.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на воспитанников от 1,5 до 7 (8) лет (с 2 мес. до 8 лет при наличии условий).

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

ранний возраст – от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста)

младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшие группы)

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средние группы)

старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшие группы)

старший дошкольный возраст – от 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы).

Количество возрастных групп ежегодно меняется (зависит от набора и выпуска воспитанников).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

4.2. Используемые Примерные программы

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Ссылка на федеральную образовательную программу дошкольного образования (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Используемые парциальные программы.

□ ***Парциальная программа для реализации этнокультурного компонента «Земля отцов» Р.Х. Гасанова.***

Цель программы: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

Первый блок – Человек – творец рукотворного мира. Блок представлен темами: жилище, утварь, пища, одежда. Раскрывая мир вещей, педагоги ДОО подводят воспитанников к пониманию «человек - труженик», «человек - мастер». В процессе ознакомления с данным блоком выделяются познавательные ценности (потребность в новых знаниях, приобщение к тому, что знают другие), ценности преобразования (стремление самому сделать то, что доступно другому, создать свое, оригинальное),

ценности переживания (ребенок проникается чувством красоты, чувством уважения к мастерству).

Второй блок – От истоков прекрасного – к творчеству. Данный блок предполагает знакомство дошкольников с компонентами духовной культуры (язык, фольклор, литература, искусство, традиции). При этом педагоги используют различные виды деятельности. Ведущими являются: общение с искусством, коммуникативная деятельность, игра, труд.

Третий блок – Отчий дом. Данный блок содержит задачи приобщения дошкольников к народным этикетным традициям: приветствия и обращения к старшим по возрасту, обычаи гостеприимства, благопожелания. Образовательный процесс строится таким образом, что содержание всех трех блоков реализуется в целостном педагогическом процессе: комплексное обучение, организация разносторонней детской деятельности (общение, игровая, предметная, изобразительная и т.д.).

□ *Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в ДОО» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.*

Образовательная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой должна быть стратегия развития личностной культуры как основы его любви к Родине.

Содержание комплекта соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

Содержание взаимодействия ДОО и семьи

<i>Название направления</i>	<i>Методы, приемы и способы взаимодействия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Диагностико-аналитическое направление	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;	3-4 раза в год, по мере необходимости
Просветительское и консультационное направление	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, педагогические гостиные; Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.	1 раз в квартал по годовому плану Обновление постоянно По годовому плану
В управлении ДОО	- участие в работе попечительского совета, в педагогических советах.	По плану
Организация РППС	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно Ежегодно

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.